

Компонент ОПОП \_\_\_\_\_ 44.04.01 Педагогическое образование \_\_\_\_\_  
наименование ОПОП

**Б1.В.01 Профессиональная коммуникация учителя английского  
языка**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

**Б1.В.01 Профессиональная коммуникация учителя  
английского языка**

Разработчик (и):

Пугистина О.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат педагогических наук

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 7 от 25.04.2024

Заведующий кафедрой

иностранных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4.1. Грамотно и ясно строит речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) 4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном(ых) языке(ах) с учетом социокультурных особенностей 4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном(ых) языке(ах), полученную из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	Знать: профессиональную терминологию на русском и иностранном языках, выражения классного обихода на иностранном языке.
		Уметь: вести дискуссии на профессиональные психолого-педагогические и методические темы на иностранном языке; использовать выражения классного обихода на иностранном языке в соответствии с учебными задачами для организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся.
		Владеть: навыками планирования, руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной деятельности посредством адекватных речевых способов взаимодействия.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Выражения классного обихода на уроках английского языка.**

Лексика, обозначающая предметы в классе, типы заданий, понятия методики преподавания иностранных языков (на английском языке). Выражения на английском языке для объяснения инструкций, заданий. Выражения, употребляемые для оценивания ответов и достижений учащихся, для выражения реакции на ответы обучающихся. Выражения для управления действиями обучающихся в индивидуальной и совместной деятельности, поддержания мотивации, дисциплины. Развитие аутентичности речи учителя иностранного языка.

##### **Тема 2. Устная и письменная обратная связь в профессиональной коммуникации учителя иностранного языка.**

Письменная проверка работ учащихся: кодификаторы, критерии и параметры для оценивания. Типы письменной обратной связи (комментарии, развернутая письменная обратная связь, отчет о прогрессе/об успеваемости и др.). Написание характеристики/рекомендательного письма для обучающегося. Предоставление развернутой устной обратной связи. Рефлексия учителя иностранного языка и её описание.

##### **Тема 3. Чтение и анализ профессиональной методической и психолого-педагогической литературы на русском и иностранном языках.**

Профессиональная терминология на иностранном (английском) языке, используемая в учебно-методической и научной литературе в области методики

преподавания иностран-ных языков. Чтение и анализ основных нормативных документов, регламентирующих деятельность учителя иностранного языка. Чтение, анализ и обсуждение методических взглядов, формулировок целей, задач, планируемых результатов обучения, изложенных в отечественных и зарубежных учебно-методических и научно-педагогических работах (книгах для учителя, программах, пособиях, статьях, монографиях и др.). Анализ учебных материалов и описание данного анализа на английском языке. Создание контрольно-измерительных материалов по иностранному языку.

#### **Тема 4. Академический английский язык в профессиональной коммуникации учителя иностранного языка.**

Научная терминология на английском языке в научно-исследовательских работах по методике обучения иностранным языкам. Анализ научно литературы в области методики преподавания иностранных языков на предмет формулировки целей, задач исследования, обоснования актуальности, новизны, теоретической значимости и практической ценности исследования, описания методов исследования на английском языке. Анализ и написание аннотации статьи на английском языке. Написание тезисов доклада на английском языке. Презентация доклада на английском языке. Участие в обсуждении докладов.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

#### **Основная литература:**

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450796> (дата обращения: 04.04. 2021).

2. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455916> (дата обращения: 3.04.2021).

3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450869> (дата обращения: .04.2021).

#### **Дополнительная литература:**

4. Педагогическая риторика. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07523-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450289> (дата обращения: 3.04.2021).

5. Лемешко, Е.Ю. Английский язык в дидактических целях обеспечения учебного процесса=English for didactic purposes of teaching : учебно-методическое пособие / Е.Ю. Лемешко, Е.О. Французская ; Министерство образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет». — Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. — 86 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442118> (дата обращения: 3.04.2021). — Библиограф. в кн. — Текст : электронный.

6. Glyn S. Hughes. A Handbook of classroom English. - Oxford Univ Pr., 1989. — 224 с.

7. Hughes, A., Moate, J., Raatikainen, T. Practical Classroom English. — Oxford University Press, 2008. — 182 с

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>*

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>*

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>*

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

